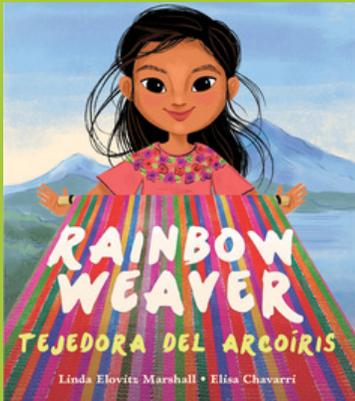


GUIA DE ACTIVIDADES



LEE & LOW BOOKS ¡En español!

Rainbow Weaver/ Tejedora del arcoíris

Escrito por Linda Elovitz Marshall

Ilustrado por Elisa Chavarri

Antes de la lectura

Exploración del libro

- Analizar la portada del libro, leer el título y observar la ilustración.
- Notar que el libro es bilingüe. ¿Qué significa que sea bilingüe? ¿En qué otro idioma está escrito este libro?
- Inferir sobre la historia a partir de la portada. Hacer preguntas abiertas, por ejemplo:
 - ¿De quién se tratará esta historia? ¿Por qué?
 - ¿Qué crees que va a suceder? ¿Por qué?

Preguntas de enfoque

- Introducir los conceptos tejer, tejedora, tejido y telar, utilizando preguntas abiertas, por ejemplo:
 - ¿Qué sabes sobre tejidos?
 - ¿Has visto alguna vez a alguien tejer o lo has hecho tu mismo?
 - ¿Hay distintas maneras de tejer? ¿Qué herramientas se pueden utilizar para tejer?
- Ixchel es una niña que quiere trabajar. Utilizar preguntas abiertas para discutir el trabajo que niños(as) pueden realizar. Por ejemplo:
 - ¿De qué formas pueden los jóvenes conseguir dinero?
 - ¿Para qué podría una niña querer ganar dinero?
 - ¿De qué maneras puede una niña ayudar a su familia? ¿Cómo ayudas tu en tu familia?

Después de la lectura

Comprensión lectora y discusión

- ¿Qué pudiste aprender de la familia de Ixchel basado en las conversaciones que ella tuvo con su madre?
- Ixchel demuestra muchos rasgos de su personalidad en esta historia. ¿Cuáles rasgos crees que la caracterizan? ¿Cómo se reflejan esos rasgos de su personalidad? (creativa, determinada, paciente, persistente, etc.)
 - Evidenciar la presencia de rasgos de la personalidad de Ixchel completando una tabla. En una columna identificar el rasgo y en la otra escribir la evidencia ("Se pudo evidenciar que Ixchel es X cuando...")



- Discutir los tejidos en telar como una tradición en la familia de Ixchel. ¿Qué son las tradiciones? ¿Qué tradiciones hay en tu familia?
- Ixchel elige utilizar bolsas de basura para su tejido. ¿Cómo se relaciona esto con cuidar el planeta? ¿Qué tiene que ver con el reciclaje? ¿De qué maneras cuidas tu el planeta?

Actividades a partir de la lectura

Geografía

Aprender sobre Guatemala. Crear una "Guía turística de Guatemala" que incluya datos sobre el país: lugares turísticos, animales, e información sobre sus famosos tejidos a telar.

Historia

Aprender sobre la cultura Maya. Investigar sobre distintas expresiones Mayas (los tejidos a telar, por ejemplo) que se comparten a través de distintos países y culturas hoy. Compartir la información obtenida sobre la expresión Maya favorita de manera creativa.

Sustentabilidad

Debatir sobre el uso de bolsas plásticas. ¿Se permite el uso de bolsas plásticas en tu área?

- Argumentar a favor y en contra de la prohibición del uso de bolsas plásticas. Crear una tabla con los argumentos.
 - Sitio web con argumentos en contra de la prohibición del uso de bolsas: www.bagtheban.com/in-your-state.
 - Sitio web con argumentos a favor de la prohibición del uso de bolsas: www.healthguidance.org/entry/14901/1/The-Effects-ofPlastic-Bags-on-Environment.html
 - Sitio web con información neutra sobre el uso de bolsas plásticas: www.ncsl.org/research/environment-and-natural-resources/plastic-bag-legislation.aspx

Arte y manualidades

- Tejer con la técnica del telar. Intentar utilizar distintos materiales. Buscar semejanzas y diferencias en los resultados. Esta página web tiene muchas ideas para crear telares: <https://buggyandbuddy.com/12-unique-homemade-loom-for-weaving-with-kids/>
- Crear obras de arte con materiales reciclables. Este sitio web contiene muchas ideas para crear con bolsas plásticas: www.viralnova.com/plastic-bag-projects/



Más recursos

Rainbow Weaver / Tejedora del arcoíris

www.leeandlow.com/books/2939

Recursos en español

www.leeandlow.com/educators/recursos-en-espanol

¿Cómo comprar?

Por la web: www.leeandlow.com/contact/ordering

Por teléfono: 212-779-4400 ext. 25

Por Fax: 212-683-1894

Por correo: Lee & Low Books, 95 Madison Avenue, New York, NY 10016